

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Лесная сказка» п. Пластун»
Тернейского муниципального района**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим часе МКДОУ
«Детский сад № 9 п. Пластун»
протокол № 4 от 15.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 9 п. Пластун»
Г.А. Кисленок
2021 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2020 год

п. Пластун-2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации

Аналитическая часть

- I. Оценка образовательной деятельности
- II. Оценка системы управления организацией
- III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- IV. Оценка качества кадрового обеспечения
- V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- VI. Оценка материально-технической базы

- VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности организации

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ДОУ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Лесная сказка» п. Пластун» Тернейского муниципального района
Адрес учреждения	1 корпус - 692152, Приморский край, Тернейский район, п. Пластун, Первый квартал, 5 2 корпус - 692152 Приморский край, Тернейский район, п. Пластун, ул. Лермонтова, 12-А
Телефон	8 (42374) 34-2-73
Заведующий	Кисленок Галина Александровна
Адрес электронной почты	detsadplastun@mail.ru
Учредитель	Администрация Тернейского муниципального района
Дата создания	02.07.1979 г.
Лицензии на право ведения образовательной деятельности	Лицензия Серия РО № 0000236 от 02 апреля 2012 года, действительна бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка Пластун, вдали от производящих предприятий и в стороне от торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость первого корпуса - 285 мест, второго корпуса – 46 мест. Общая площадь здания 1 корпуса - 2808 кв. м, площадь помещений второго корпуса – 376 кв.м., итого: 3184 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2596 кв. м.

Дошкольное учреждение имеет два корпуса, расположенных на расстоянии 150 метров друг от друга.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часа. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00 час.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 249 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В Детском саду сформировано одиннадцать групп общеразвивающей направленности, одна группа комбинированной направленности. Из них:

Группы	Возраст	Количество воспитанников
Две группы младшего возраста	1,5-3	43
Две группы младшего возраста	3-4	41
Две группы среднего возраста	4-5	42
Две группы старшего возраста	5-6	42
Две подготовительных к школе групп	6-7	49
Смешанная группа	5-7	20
Группа комбинированной направленности	4-7	12

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате дежурных групп. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

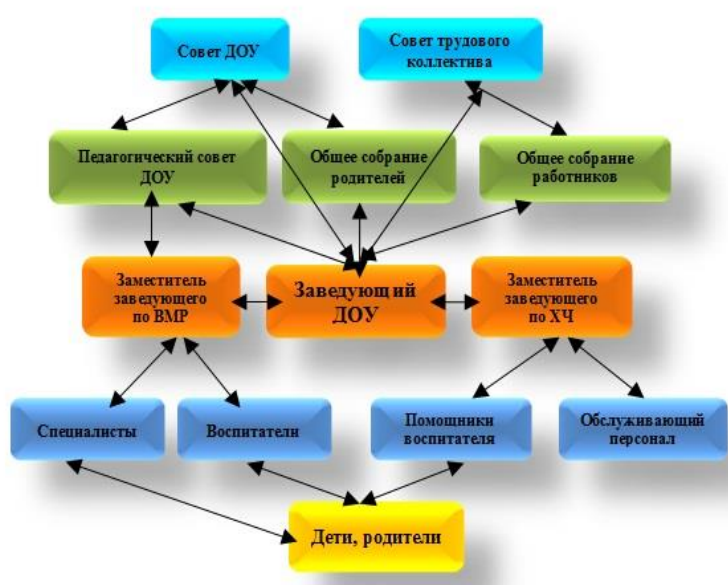
Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет трудового коллектива, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом
Совет трудового коллектива	Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива; принимает участие в контроле и организации безопасных условий труда, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, противопожарных и антитеррористических мероприятий; проводит разъяснительную и консультационную работу среди членов коллектива об их правах и обязанностях
Педагогический совет ДОУ	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
-------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом начали внедрение элементов электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.



По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании годового плана работы ДОУ, учебного плана, режима дня, сетки непрерывной образовательной деятельности составленной на основе СанПиН 2.4.3049-13.

Объем образовательной нагрузки (как непрерывной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) соответствует пропорциональному соотношению продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях.

Обучение в детском саду проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей по пяти возрастным группам (от первой младшей группы до подготовительной к школе группе). Обучение детей в образовательной деятельности строится с учетом принципа интеграции и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста. Основной формой работы с детьми в образовательной деятельности является игра.

В течение дня реализуются все образовательные области:



Таким образом, в Учреждении создана благоприятная атмосфера для полноценного развития дошкольников.

Основные образовательные программы, реализуемые в ДОУ

В Учреждении реализуется образовательная программа детского сада, общеобразовательной программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии требованиям ФГОС ДО. Используется в работе парциальная программа «Наш дом природа» Рыжовой Н.А., которая обеспечивает выполнение регионального компонента образовательной программы детского сада. Дополнительно образовательный процесс обеспечивается развивающими и оздоровительными технологиями, пособиями и парциальными программами. Программы, реализуемые в детском саду, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Для детей с ОВЗ реализуется АООП для детей с задержкой психического развития с учётом коррекционно-развивающего обучения и воспитания дошкольников с ЗПР Боряковой Н. Ю. «Ступеньки развития», Н. В. Нищева «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи» (3-7 лет), Н. В. Нищева «Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР)» и рабочая программа учителя-логопеда, коррекционно-развивающие программы Т. Б. Филичёвой, Т. В. Тумановой

«Логопедическая работа по преодолению общего недоразвития речи у детей», Л. Г. Нуриева «Развитие речи у аутичных детей», Т. А. Ткаченко «Логопедическая энциклопедия».

Обучение детей с особыми образовательными потребностями осуществляется в соответствии с учебным планом, который составляется по программам дошкольного образования учителем-логопедом, учителем-дефектологом.

Таким образом, образовательный процесс рассматривается не только как взаимодействие педагога и ребенка в процессе обучения и воспитания, а как создание непрерывной системы организованной жизнедеятельности детей.

Результаты образовательной деятельности выполнения программы

Младшие группы (1,5 до 3 лет)			
Учебный год, кол-во групп	Усвоили программный материал	Частично усвоили	Находятся в стадии формирования
2017-2018 -3 гр.	27,0 %	52,3 %	20,7 %
2018-2019 -2 гр.	20,7 %	65,0 %	14,3 %
2019-2020 -2 гр.	17,8 %	62,3 %	19,9 %
Младшие группы (3-4 года)			
2017-2018 -2 гр.	62,2 %	36,6 %	1,2 %
2018-2019 -2 гр.	45,4 %	42,5 %	12,1 %
2019-2020 -2 гр.	43,7 %	42,4 %	13,9 %
Средние группы (4-5 лет)			
2017-2018 -3 гр.	64,6 %	21,9 %	13,5 %
2018-2019 -3 гр.	61,2 %	31,2 %	7,6 %
2019-2020 -4 гр.	41,3 %	42,2 %	16,5 %
Старшие группы (5-6 лет)			
2017-2018 -3 гр.	59,3 %	33,9 %	6,8 %
2018-2019 -3 гр.	63,8 %	34,6 %	1,6 %
2019-2020 -3 гр.	75,2%	23,7 %	1,1 %
Подготовительные к школе группы (6-7 лет)			
2017-2018 -4 гр.	73,9 %	24,9 %	1,2 %
2018-2019 -3 гр.	79,5 %	18,9 %	1,6 %
2019-2020 -3 гр.	82,0 %	18,0 %	0,0 %
Результаты освоения материала по базовым видам деятельности используемой Программы показал, что усвоен программный материал			
2017-2018 -15 гр.	53,2 %	38,2 %	8,6 %
2018-2019 -13 гр.	54,1 %	38,5 %	7,4 %
2019-2020 -13 гр.	52,0 %	37,7 %	10,3 %

Оценка качества подготовки дошкольников к поступлению в школу

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 66 детей.

Мониторинг освоения программного материала на конец учебного года показал положительную динамику по всем образовательным областям.

Сформированность интегративных качеств у выпускников

Учебный год, кол-во	Сформированы	Частично	Не сформированы
----------------------------	---------------------	-----------------	------------------------

выпускников		сформированы	
2017-2018 -75 детей	86,2 %	13,6 %	0,2 %
2018-2019 -65 детей	85,5 %	13,4 %	1,1 %
2019-2020 -66 детей	86,6 %	13,2 %	0,2 %

В 2019 году 65 детей перешли в школу. В 2020 году 66 детей, 64 из подготовительных к школе групп, 2 ребёнка из старших групп перешли в школу, на 1 ребёнка больше чем прошлым году.

Итоги **мониторинга освоения программного материала** на конец учебного года показал положительную динамику по всем образовательным областям. Сформированы и частично сформированы интегративные качества практически у всех детей, не сформированы у 1 ребёнка. Результаты освоения материала по базовым видам деятельности используемой Программы в подготовительных к школе группах находится в диапазоне от 63,6 % до 95,1 %, в старших группах в диапазоне от 78,6 % до 81,2 %.

В результате проведенной диагностики выявлено:

- Сформированы и частично сформированы интегративных качества практически у всех детей;
- воспитательно-образовательный процесс в подготовительных группах строится с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с государственной общеобразовательной программой, с учебным планом на год;
- в группах созданы все необходимые условия для подготовки детей к школьному обучению;
- дети имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков, положительную динамику во всех познавательных процессах, высокий уровень мотивационной готовности к обучению в школе.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме:

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции воспитатели использовали мессенджер ВАТСАП, в который выкладывали задания, консультации, рекомендации в родительские группы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о небольшом снижении результативности образовательной деятельности по сравнению с прошлым годом. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями во время самоизоляции.

Коррекционная работа

В Детском саду, с 15.09.2020 г., действует психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят специалисты – учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

Функционирует комбинированная группа, в которой обеспечивается коррекционная работа по устранению недостатков в речевом и психологическом развитии детей. На основании рекомендаций ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии) составлены карты развития детей, планы взаимодействия с воспитателями, специалистами, родителями. Составлено перспективное планирование на основании адаптированной программы по речевому и психологическому развитию и воспитанию детей.

В группе проводится индивидуальная и подгрупповая работа с детьми с особыми образовательными потребностями, консультирование родителей, педагогов.

Результаты логопедического обследования детей 6-7 лет

Количество детей, зачисленных для работы с учителем-логопедом	Выпущено с хорошей речью	Количество детей, оставленных для дальнейшего обучения	Количество детей со значительным улучшением речи
14 (1 ребёнок выбыл)	9	4	3

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 100%, в соответствии со штатным расписанием.

. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

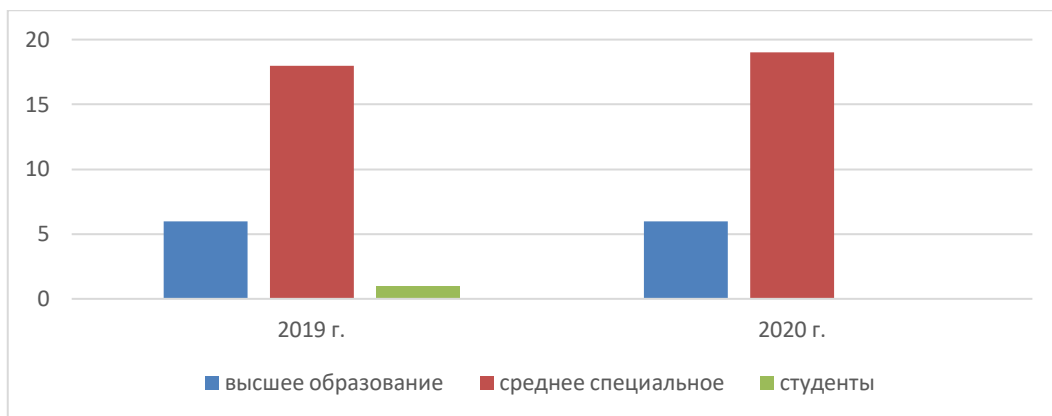
- воспитанник/педагоги – 9,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

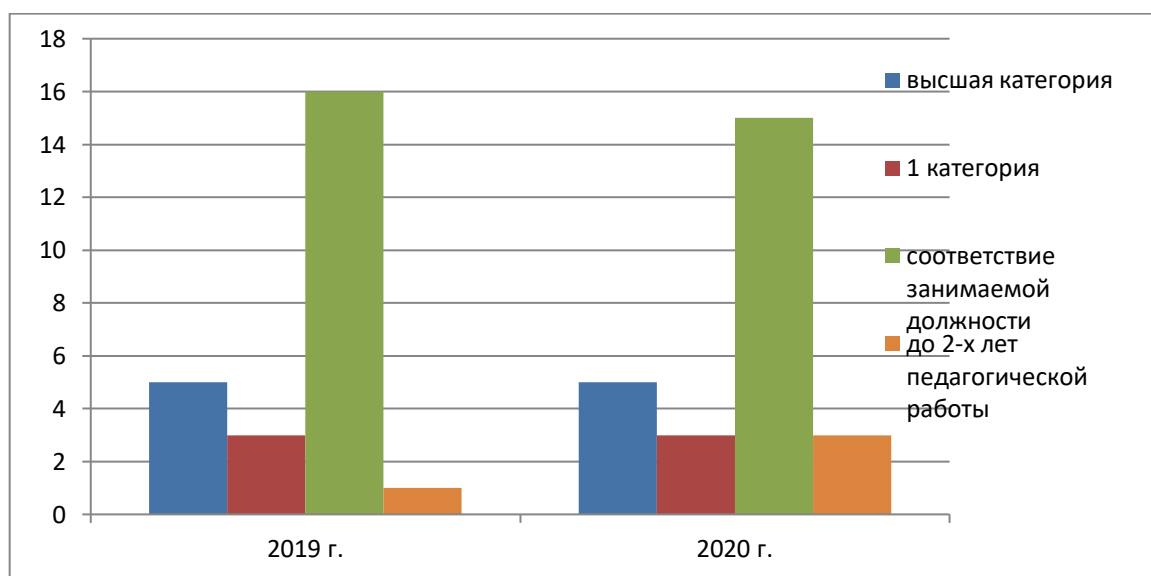
- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога;
- соответствие занимаемой должности - 7 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 16 работников детского сада, из них 14 педагогов.

Образовательный уровень педагогов



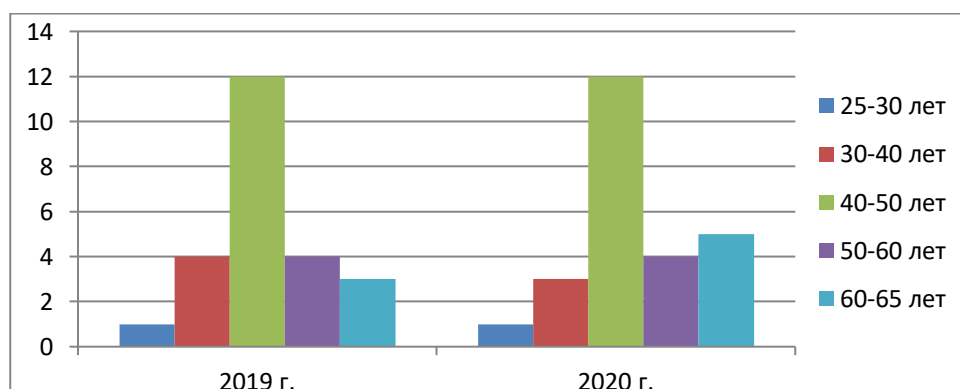
Квалификационный уровень педагогов



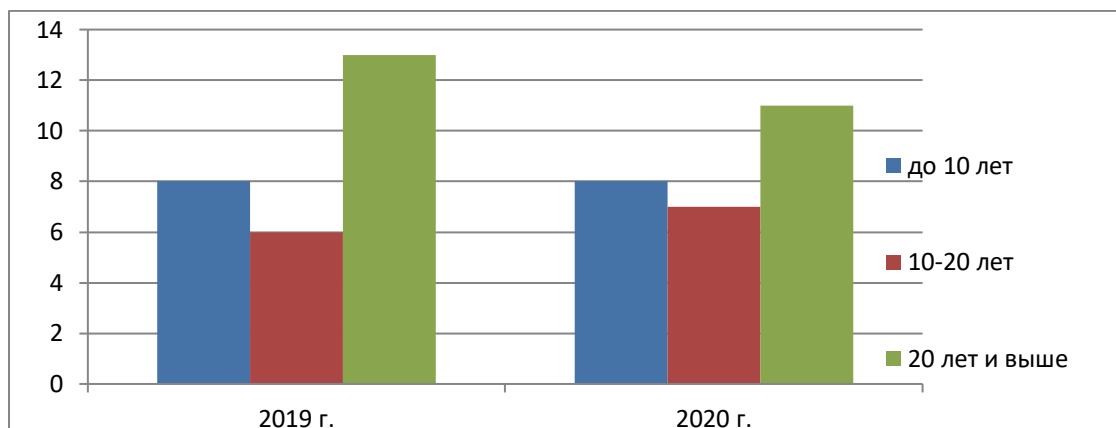
По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Возраст педагогов



Стаж педагогической работы



В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- «Всероссийский конкурс-смотр "Лучшие детские сады России 2020"» - по результатам получили звание Победитель.
- В Дальневосточном онлайн-форуме «Педагоги России»: инновации в образовании»;
- Во Всероссийском форуме «Педагоги России» в Инстаграм!»;
- В онлайн-форуме «Педагоги России»: «Дистанционное обучение».

Об ИКТ-компетенциях педагогов:

В ДОУ осуществляется информационное обеспечение образовательного процесса с применением современных информационных технологий, ведущее положение среди которых занимает комплекс технических средств, включающий персональные компьютеры, печатающее и множительное оборудование. Ряд воспитателей использует ноутбуки, как интерактивный тренажер для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми. В работе с детьми используется интерактивная доска.

Педагоги детского сада активно используют информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности с применением мультимедийных установок для презентаций.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

95 % педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература. Для помощи в работе педагогов, используются подписные издания в электронном виде.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Методическая литература: «Речевое развитие детей раннего возраста. Восприятие художественной литературы» (Конспекты занятий 2-3 года, 2 часть), О. Э. Литвинова, «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ» (Конспекты занятий в разных возрастных группах), Н. В. Нищева, С. В. Конкевич (Выпуск № 1, 2), конспекты музыкальных занятий для старших дошкольников «Мир музыкальных образов», «Планирование познавательно-исследовательской деятельности со старшими дошкольниками» (картотека опытов и экспериментов), Н. А. Гуриченко, «Я иду по тротуару» (Весёлые правила дорожного движения для детей), Т. А. Уманская, «Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования» О. А. Зажигина, «Игры для развития математических представлений у старших дошкольников «Играйка-считайка», Н. В. Нищева.

Методическая литература для детей с ОВЗ: «Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах» (выпуск 1, 2, 3), Н. В. Нищева.

Наглядно-методическое пособие - ЭТНОГРАФИЯ для дошкольников «Народы России. Обычаи. Фольклор», О. А. Ботякова, «Из чего что сделано», «Как животные готовятся к зиме», «Первоцветы», «Животные знаменитости. Герои ВОВ», «Безопасность на дороге» (беседы по картинкам И. А. Лыкова, В. А. Шипунова), «Набор продуктов»;

Рабочие тетради для обучающихся «Готовимся считать правильно- рабочая тетрадь» (Развитие математических способностей у старших дошкольников), С. Ю. Кондратьева, Л. В. Федотова, «Математические игры в картинках» (Развитие математических способностей у старших дошкольников), С. Ю. Кондратьева, Н. В. Лебедева, «Математические игры с геометрическими формами и цифрами» (Развитие математических способностей у старших дошкольников), С. Ю. Кондратьева, Н. В. Лебедева, рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (3-4, года, 4-5, 5-6, 6-7 лет), Н. В. Нищева.

Постоянно обновляется демонстрационный материал для занятий.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Для информационного обеспечения Детского сада в 2020 г. приобретены: 5 ноутбук, 1 принтер.

В помещениях ДОО имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры и т. п.). Компьютерно-техническое оснащение ДОО используется для различных целей:

- для демонстрации детям познавательных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы.

В ДОО осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- административные компьютеры имеют выход в Интернет;
- ноутбуки в пользовании специалистов и воспитателей;
- мультимедийные комплексы, интерактивное оборудование;
- музыкальные центры, магнитофоны.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего по хозяйственной работе – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда;
- комната природы – 1;
- Зимний сад – 1;
- Кабинет кастелянши – 1;
- Костюмерная – 1.

Здание детского сада типовое, имеется централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация. При оформлении групповых помещений воспитатели исходят от требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Лицензированный медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор на 1 место, процедурный кабинет. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием.

Пищеблок: кухня с заготовочной и моечной; кладовая для сухих продуктов, кладовая с холодильными установками.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для коррекционной работы кабинеты специалистов оснащены необходимым методическим материалом, имеется соответствующая мебель и оборудование.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации деятельности в детском саду, отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков) в группах детского сада;

Характеристика территории ДОО:

На территории ДОО организованы участки для прогулок детей. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки.

В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. На участке имеется спортивная площадка: мини-стадион, обновленная полоса препятствий, спортивно-игровое оборудование.

На территории детского сада имеется Уголок леса, где организована экологическая тропа, которая включает в себя следующие видовые точки: муравейник, заповедные растения, водоём. Имеется цветник, клумба лекарственных растений, огород, птичья кормушка. На экологической тропе представлены разнообразные жизненные формы растений: деревья, кустарники, травы.

Территория ДОО благоустроена. Установлено видеонаблюдение.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе - 89,7 процентов детей. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению - 99,8 процентов.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Уровень участия	Название	Результат
Муниципальный	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимняя карусель» Районный творческий конкурс «Новогодний маскарад» Районный конкурс чтецов «Честь и слава солдату!» ко Дню защитников отечества Районный творческий конкурс «Моя мама», посвященный празднованию международного женского дня Районный конкурс-выставка «Звездное небо», посвященный Дню космонавтики Районный конкурс сказок «Тигриные истории»	Грамоты победителей Грамоты призеров Сертификаты
Краевой	Дистанционный конкурс «Здравствуй, лето!» (КГБУСО Кавалеровский СРЦН «ДЕТСТВО») Краевой конкурс детских рисунков «Мой прадед – победитель!» (ГОАУ ДОД «ДЮЦ Приморского края»)	Диплом за участие Диплом за 3 место Диплом за 2 место Сертификаты
Всероссийский	Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие сады России 2020 г.» Всероссийская викторина «Устное народное творчество» Всероссийский конкурс детского рисунка «Мой папа и я – большие друзья!», Всероссийский конкурс «Цветочное настроение»	Лауреаты Диплом 1 степени Диплом лауреата 1 степени Диплом 1 место
Международный	Всероссийский конкурс «День защитника отечества» Международный конкурс «Конкурс чтецов» «Россия – Родина моя» Международный конкурс творческих работ «Космическая мастерская – 2020» ко Дню космонавтики Международный конкурс «Космос» Международный конкурс Королева Осень – 2020 (творческий конкурс)	Диплом 1 степени Диплом 1 место Диплом 3 место
ДОУ	Творческий конкурс «Снеговик» Смотр-конкурс на лучший огород на окне	Грамоты, сертификаты

В период с 14.12.2020 г. по 18.12.2020 г. проводилось анкетирование 85 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада:

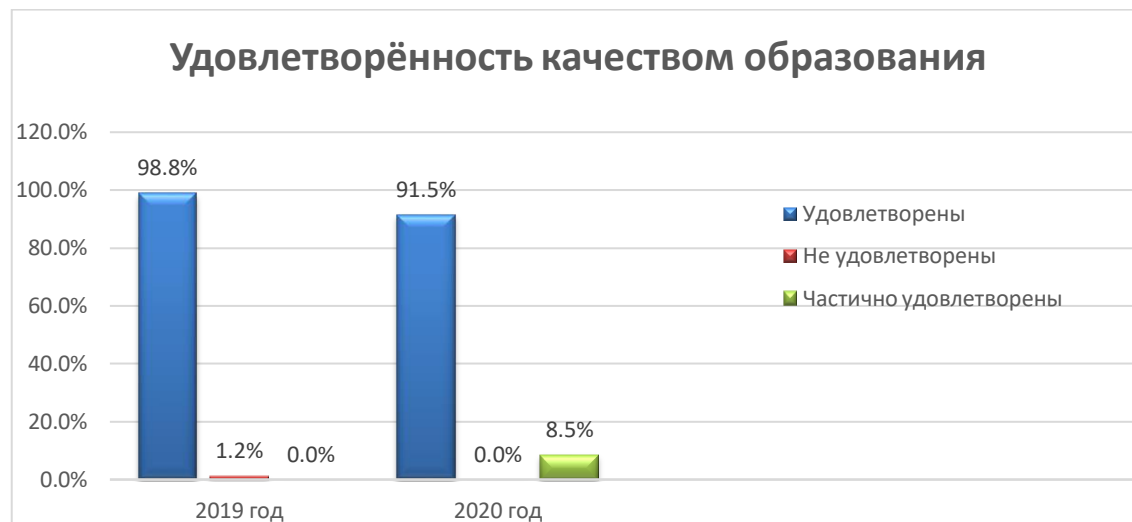
Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младших группах удовлетворенность составляет 89,9 %, средней – 91,0 %, старшей – 91,2 % и подготовительной – 93,9 %.

В целом по детскому саду:

- удовлетворены - 91,5 % родителей;

- скорее удовлетворены, чем не удовлетворены - 8,5 % родителей;
- совершенно не удовлетворены – 0,0 % родителей.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	249
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		249
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	43
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	206
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	249 (100 %)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	7 (74,1 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26

с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		20
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		20
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (34,6 %)
с высшей		5 (19,2 %)
первой		4 (15,4 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (3,8 %)
больше 30 лет		5 (19,2 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (3,8 %)
от 55 лет		5 (19,2 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (29 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (25,8 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	156
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

